

Curso de Postgrado:
Vinculando las Dimensiones Humanas y Naturales para Mejorar el Estudio y la Conservación de los Sistemas Socio-Ecológicos (UNTDF y CADIC-CONICET).

Fecha:

Lunes a Sábado, 23 al 28 de octubre de 2017

Lugar:

Ushuaia, Tierra del Fuego, Argentina

Profesores a Cargo y Comité Académico:

- *Coordinador:* Dr. Christopher Anderson, Centro Austral de Investigaciones Científicas (CADIC-CONICET) y Universidad Nacional de Tierra del Fuego (UNTDF)
- Dra. Alexandra Sapoznikow, Foro para la Conservación del Mar Patagónico y Áreas de Influencia y Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB)

Profesores Invitados:

- Dr. Alejandro Valenzuela, manejo y gestión de los recursos naturales, CONICET-ICPA-UNTDF
- Mg. Peter Van Aert, antropología, Instituto de Sociedad, Cultura y Estado (ICSE)-UNTDF
- Lic. Valeria Car, comunicación, ICSE-UNTDF
- Dis. Natalia Ader, medios audiovisuales, ICSE-UNTDF
- Lic. Catherine Roulier, desarrollo y ciencias sociales, ICSE-UNTDF
- Dr. Juan Lavernia, ciencias ambientales, ICPA-UNTDF

Organiza: Centro Austral de Investigaciones Científicas y Universidad Nacional de Tierra del Fuego.

Aval Académico: Universidad Nacional de Tierra del Fuego.

Cantidad de Horas Total: 70 horas totales, divididas en 40 presenciales y 30 a distancia de las cuales 30 son teóricas y 40 son prácticas.

Resumen: Durante este curso intensivo exploraremos distintos enfoques nuevos y emergentes que buscan vincular las dimensiones “humanas” y “naturales” de los sistemas socio-ecológicos. Esto requiere una aproximación altamente interdisciplinaria y prioriza la obtención de resultados socialmente relevantes. El curso revisará algunas tendencias acerca de la historia de varias aproximaciones de la investigación y de la conservación de la unidad “humano-naturaleza” y planteará algunas propuestas específicas. Sumado a este análisis epistemológico y metodológico sobre la interdisciplinariedad académica, se abordará también la integración del conocimiento científico con la toma de decisiones. En esta 3° versión

del curso en la UNTDF, se aplicarán estos conceptos al fenómeno de las invasiones biológicas como sistemas socio-ecológicos.

Fundamentación: Es cada vez más evidente, tanto para los investigadores como para los gestores y la sociedad en general, que los esfuerzos existentes para estudiar y manejar la diversidad biológica y cultural son insuficientes, haciéndose de esta manera necesaria una re-evaluación cuidadosa de los aspectos ecológicos y sociales que forman parte de nuestra realidad para mejorar tanto la investigación básica como la obtención de resultados aplicables a resolver problemas que vinculan la conservación ambiental y el bienestar social.

Metas: El curso enfatizará algunas propuestas emergentes para resolver los desafíos enunciados anteriormente, basadas en a) una revisión de la epistemología e historia de la conceptualización de la relación “humano-naturaleza” en la investigación y conservación ambiental y b) la evaluación de “herramientas” conceptuales y prácticas para integrar las ciencias sociales y naturales y las humanidades. El acercamiento a estos temas pretende no sólo entregar información nueva, sino realizar un análisis crítico de cada propuesta.

Dentro de estas áreas, se utilizarán lecturas, presentaciones, discusiones en grupo y ejercicios para resolver problemas para:

- Comprender la historia y trayectoria de la “dimensión” humana en la investigación y la conservación ambiental;
- Conocer nuevas aproximaciones que integran las dimensiones ecológicas y culturales;
- Obtener experiencia aplicada en el uso de estos conocimientos para generar una comprensión tanto de los elementos conceptuales como de los aspectos prácticos, usando el diseño y evaluación práctica de aproximaciones socio-ecológicas en ejercicios grupales.
- Aplicar estos conceptos y herramientas al caso de estudio de las invasiones biológicas como fenómeno socio-ecológico.

Contenidos Mínimos:

Visión transdisciplinaria de la investigación y conservación de los sistemas socio-ecológicos. Análisis crítico de la conservación. Éticas ambientales. Integración ciencia y sociedad. Integración de metodologías de investigación social y ecológica. Modelos de sistemas socio-ecológicos.

Programa Analítico

Módulo 1: *Concepción de la relación “humano-naturaleza”* (16 hrs; 2 días).

1.1. Bases epistemológicas e históricas de la relación “humano-naturaleza” en la investigación y conservación. Las propuestas de “Conservación Biológica” y la de “Socio-Ecología”. Pensamiento sistémico. Umbrales y ciclos de retro-alimentación. Sistemas humano-naturales acoplados.

1.2. Análisis crítico de la investigación y práctica relacionadas con la conservación. Objetivos y prioridades de investigación y conservación. Éticas ambientales. El papel del investigador.

1.3. Modelos y conceptos integradores. Servicios ecosistémicos, Investigación socio-ecológica a largo plazo (*LTSER*), *Pulse-Press Dynamics Model* (PPD), *Coupled Human-Nature Systems* (CNH). Inter-governmental Platform on Biodiversity and Ecosystem Services.

Módulo 2: Metodologías para incluir la dimensión sociocultural en el estudio y conservación de los sistemas socio-ecológicos (24 hrs; 3 días)

2.1. Introducción a métodos sociales. Rasgos generales de las metodologías de las ciencias sociales. Análisis de actores sociales, introducción y problemas de los métodos cuantitativos y cualitativos, incluyendo entrevistas (semi-estructurada y no-estructurada), observación participante, encuestas e investigación participativa.

2.2. Ejemplos de investigación interdisciplinaria de la relación humano-medio ambiente. Estudios de caso. Procesos colaborativos con distintos actores en la investigación, como ciencia ciudadana y la creación de “comunidades de conocimiento” entre gestores e investigadores.

2.3. Herramientas prácticas. Capacidades necesarias para la conformación e implementación de equipos interdisciplinarios. Desafíos institucionales y estrategias para definir y superarlos.

Trabajo Práctico Grupal: Durante el transcurso del curso, los alumnos formarán grupos para llevar a cabo una actividad práctica a lo largo de todo el curso. Dicha actividad constituye un ejercicio específico aplicando el modelo socio-ecológico PPD (Collins et al. 2011) a un tema de investigación definido por los miembros del grupo. Incluye una serie de pasos que serán revelados cada día del curso, con el objetivo de integrar los conocimientos adquiridos durante las presentaciones de cada día a lo largo de toda la semana. Al final del curso cada grupo deberá realizar una presentación de sus correspondientes PPD.

Informe Final (30 hrs). Posteriormente a la finalización de la cursada y con asesoramiento de los docentes, cada alumno deberá elaborar un informe aplicando los conceptos de la materia y el trabajo práctico grupal a su propio sujeto de estudio incluyendo el diagnóstico e implementación de un modelo socio-ecológico (Modelo PPD, Collins et al. 2011, o Modelo IPBES de Díaz et al. 2015).

Evaluación:

- 1. Participación:** Se espera que cada alumno asista a todas las clases, lea, reflexione y participe en todas las sesiones (30%).
- 2. Trabajo Práctico Grupal:** Se espera que cada alumno participe y trabaje en grupo para resolver la consigna de dicha actividad práctica y la presentación de los resultados al final del curso. La mitad de esta nota será definida por los compañeros del grupo (30% de la nota).
- 3. Informe de Evaluación Final:** Cada alumno deberá elaborar y presentar dicho informe final (40% de la nota).

Costo: \$400 para alumnos de las instituciones organizadoras (UNTDF o CADIC). \$ 1.500 para alumnos externos.

Condiciones de Admisión: Debido al límite de cupos, se seleccionarán hasta 35 personas para participar en este curso. Como curso de posgrado es requisito, según la Ley de Educación Superior, acreditar un título de grado en una carrera universitaria o en su defecto un título terciario con una duración de por lo menos 4 años. Para postulantes extranjeros, un título de grado de 4 años es de por lo menos 2.600 horas. El Comité Académico hará la selección en base a una evaluación del i) CV, ii) carta del postulante, donde se especifique su posición académica o laboral y las razones por las que está interesado en tomar el curso, y iii) su afinidad al tema del curso. Tendrán prioridad los estudiantes doctorales, docentes-investigadores de la UNTDF y CADIC-CONICET y residentes de Tierra del Fuego. Las pre-inscripciones se harán hasta el 15 de agosto por: <https://goo.gl/forms/9krwI7mLSNOaC40o1>

Público Objetivo: Alumnos de postgrado, Docentes-investigadores de la UNTDF, Profesionales vinculados con la investigación y gestión del ambiente.

Coordinador: Dr. Christopher Anderson: canderson@cadic-conicet.gob.ar, canderson@untdf.edu.ar